

Факультет ветеринарной медицины
Частной зоотехнии и свиноводства

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии и свиноводства
Хорошайло Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения различных заболеваний и генетических дефектов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний по происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных;
- приобретение знаний по биологическим особенностям сельскохозяйственных животных различных видов;
- приобретение знаний по закономерностям индивидуального роста и развития животных ;
- приобретение знаний по наследственности и изменчивости;
- приобретение знаний по направленному выращиванию молодняка;
- приобретение знаний по экстерьеру, конституции и интерьеру животных различных продуктивных типов;
- приобретение знаний по методам отбора и подбора и целям их применения;
- приобретение знаний по методам разведения, их биологической сути и целей применения;
- приобретение знаний по организации ведения отраслей животноводства;
- приобретение знаний по племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 воздействовать на экологические факторы окружающей среды для взаимоотношений с живыми организмами.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 методами воздействия на экологические факторы окружающей среды для их симбиоза с живыми организмами.

ОПК-2.2 Знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 применять в своей профессиональной деятельности основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 основными экологическими понятиями, терминами и законами биоэкологии; межвидовыми отношениями животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическими особенностями некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмами влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.3 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 экологическими факторами окружающей среды и законами экологии в с/х производстве.

ОПК-2.4 Умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 достижениями современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

ОПК-2.5 Умеет использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции.

Знать:

ОПК-2.5/Зн1 методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции.

Уметь:

ОПК-2.5/Ум1 использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции.

Владеть:

ОПК-2.5/Нв1 методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции.

ОПК-2.6 Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

Знать:

ОПК-2.6/Зн1 влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.

Уметь:

ОПК-2.6/Ум1 проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

Владеть:

ОПК-2.6/Нв1 умением оценивать влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.7 Знает правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.

Знать:

ОПК-2.7/Зн1 правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.

Уметь:

ОПК-2.7/Ум1 применять правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.

Владеть:

ОПК-2.7/Нв1 правилами содержания и кормления животных, перечнем зоонозных болезней, мерами борьбы и их профилактикой.

ОПК-2.8 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;

Знать:

ОПК-2.8/Зн1 информацию о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.

Уметь:

ОПК-2.8/Ум1 использовать в профессиональной деятельности информацию о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.

Владеть:

ОПК-2.8/Нв1 информацией о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм

ОПК-2.9 Владеет основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;

Знать:

ОПК-2.9/Зн1 основу изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

Уметь:

ОПК-2.9/Ум1 применять основу изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

Владеть:

ОПК-2.9/Нв1 основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

ОПК-2.10 Обладает чувством ответственности за свою профессию

Знать:

ОПК-2.10/Зн1 меру ответственности за свою профессию.

Уметь:

ОПК-2.10/Ум1 ответственно относиться к своей профессии

Владеть:

ОПК-2.10/Нв1 чувством ответственности за свою профессию

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Разведение сельскохозяйственных животных» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, 4, Заочная форма обучения - 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	51		1	20	30	57	Зачет
Четвертый семестр	108	3	53		3	20	30	28	Экзамен (27)
Всего	216	6	104		4	40	60	85	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	11		1	4	6	97	Зачет Контроль ная работа
Четвертый семестр	108	3	13		3	4	6	95	Контроль ная работа Экзамен
Всего	216	6	24		4	8	12	192	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии	189	4	40	60	85	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.1. Народно-хозяйственное значение отрасли животноводства.	9	1	2		6	ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8
Тема 1.2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	10		2	2	6	ОПК-2.9 ОПК-2.10
Тема 1.3. Биологические особенности с-х животных.	9		2	2	5	
Тема 1.4. Закономерности индивидуального развития с-х животных.	12		2	4	6	

Тема 1.5. Экстерьер, интерьер и типы конституции с-х животных.	12		2	4	6
Тема 1.6. Отбор и подбор в животноводстве.	12		2	4	6
Тема 1.7. Методы разведения с-х животных.	11		2	4	5
Тема 1.8. Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота.	9		2	2	5
Тема 1.9. Молочная продуктивность с- животных.	12		2	4	6
Тема 1.10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие.	12		2	4	6
Тема 1.11. Зоотехнические основы разведения свиней.	12	3	2	4	3
Тема 1.12. Технология производства свинины.	9		2	4	3
Тема 1.13. Зоотехнические основы разведения овец.	9		2	4	3
Тема 1.14. Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства.	9		2	4	3
Тема 1.15. Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства.	9		2	4	3
Тема 1.16. Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства.	14		4	6	4
Тема 1.17. Разведение кроликов и пушных зверей.	9		2	4	3
Тема 1.18. Разведение пчел.	5		2		3
Тема 1.19. Разведение рыб.	5		2		3
Итого	189	4	40	60	85

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии	216	4	8	12	192	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4

Тема 1.1. Народно-хозяйственное значение отрасли животноводства.	6	1			5	ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10
Тема 1.2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	9		2	2	5	
Тема 1.3. Биологические особенности с-х животных.	5				5	
Тема 1.4. Закономерности индивидуального развития с-х животных.	5				5	
Тема 1.5. Экстерьер, интерьер и типы конституции с-х животных.	5				5	
Тема 1.6. Отбор и подбор в животноводстве.	5				5	
Тема 1.7. Методы разведения с-х животных.	6				6	
Тема 1.8. Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота.	12	3	2	2	5	
Тема 1.9. Молочная продуктивность с-х животных.	5				5	
Тема 1.10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие.	7			2	5	
Тема 1.11. Зоотехнические основы разведения свиней.	16				16	
Тема 1.12. Технология производства свинины.	20		2	2	16	
Тема 1.13. Зоотехнические основы разведения овец.	20		2	2	16	
Тема 1.14. Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства.	16				16	
Тема 1.15. Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства.	15				15	
Тема 1.16. Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства.	18			2	16	
Тема 1.17. Разведение кроликов и пушных зверей.	15				15	
Тема 1.18. Разведение пчел.	15				15	
Тема 1.19. Разведение рыб.	16				16	
Итого	216	4	8	12	192	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии
(Заочная: Контактная работа - 4ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 192ч.; Очная: Контактная работа - 4ч.; Лекционные занятия - 40ч.; Практические занятия - 60ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

Тема 1.1. Народно-хозяйственное значение отрасли животноводства.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Значение отрасли.
2. Виды продуктивности с/х животных.
3. Современное состояние отрасли в мире, РФ и Краснодарском крае.

Тема 1.2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Процесс создания с-х животных, время и место их одомашнивания. Сородичи с-х животных.
2. Основные изменения в процессе одомашнивания и эволюции с/х животных.
3. Образование пород с-х животных.
4. Производственная и заводская структура стада.
5. Зоны распространения сельскохозяйственных животных в Краснодарском крае.

Тема 1.3. Биологические особенности с-х животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Биологические особенности свиней.
3. Биологические особенности овец и коз.
4. Биологические особенности лошадей.
5. Биологические особенности с-х птицы.
6. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с-х животных.

Тема 1.4. Закономерности индивидуального развития с-х животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие об онтогенезе и филогенезе.
2. Периоды онтогенеза, его закономерности.
3. Стадии онтогенеза, их характеристика.
4. Рост и развитие, факторы их обуславливающие.
5. Учет роста и развития с-х животных.

Тема 1.5. Экстерьер, интерьер и типы конституции с-х животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и характеристика экстерьера различных видов с-х животных.
2. Понятие и характеристика интерьера различных видов с-х животных.
3. Понятие и связь конституции с продуктивным типом и здоровьем животных.
4. Методы оценки типов конституции. Линейная оценка экстерьера. Выездное занятие в УОХ «Кубань».

Тема 1.6. Отбор и подбор в животноводстве.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие, признаки и показатели отбора.
2. Последовательность оценки и отбора.
3. Понятие, формы, принципы и методы подбора.
4. Идентификация с-х животных.
5. Решетка наследственности.

Тема 1.7. Методы разведения с-х животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Чистопородное разведение.
2. Скрещивание. Виды скрещиваний с-х животных.
3. Гибридизация.
4. Разведение по линиям.
5. Составление схем скрещиваний.
6. Составление родословной.

Тема 1.8. Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота.

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
2. Специализация скотоводческих хозяйств.
3. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.
5. Учет молочной продуктивности коров.

Тема 1.9. Молочная продуктивность с-х животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Состав, свойства молока и факторы, влияющие на них.
2. Образование и выделение молока.
3. Способы доения коров.
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. ИАС «Селэкс. Молочный скот».
6. Определение удоя на фуражную корову.

Тема 1.10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Специализация хозяйств по производству говядины.
2. Породы крупного рогатого скота мясного и комбинированного направления продуктивности.
3. Основные технологии производства говядины.
4. Учет мясной продуктивности КРС.
5. ИАС «Селэкс. Мясной скот».

Тема 1.11. Зоотехнические основы разведения свиней.

(Очная: Контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

.Породы свиней.

2.Специализация свиноводческих хозяйств. 3.Половозрастные группы свиней и структура стада.

4.Показатели оценки продуктивности и эффективности использования свиноматок.

5. Расчет выхода продукции свиноводческого комплекса с законченным циклом производства.

Тема 1.12. Технология производства свинины.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1.Воспроизводство стада, и выращивание поросят.

2.Виды откорма свиней.

3.Промышленная технология производства свинины на УПК «Пятачок».

4. ИАС «1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство»

Тема 1.13. Зоотехнические основы разведения овец.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1.Породы овец.

2.Системы содержания овец.

3.Шерстная и мясная продуктивность овец, факторы, влияющие на них.

4.Учет шерстной продуктивности овец.

5. ИАС «Селэкс. Овцы».

Тема 1.14. Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

1.Породы коз.

2.Продукция козоводства: пух, шерсть, молоко, козлина и козлятина.

3.Технологические особенности в козоводстве: значение, состав козьего молока, факторы, влияющие на молочную продуктивность коз.

4.Расчет площади козлин.

Тема 1.15. Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

1.Породы лошадей.

2.Способы содержания и воспроизводство лошадей.

3.Основные направления в коневодстве.

4.Оценка лошадей по рабочим качествам. Выездное занятие на Краснодарский ипподром.

Тема 1.16. Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1.Породы и кроссы с/х птицы.

2.Специализация птицеводческих хозяйств.

3.Яичная продуктивность, факторы, влияющие на нее.

4. Выращивание бройлеров.

5. Выращивание других видов с/х птицы.

6. Учет яичной продуктивности с/х птицы. Выездное занятие на птицеферму УОХ «Кубань»

Тема 1.17. Разведение кроликов и пушных зверей.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

- 1.Породы кроликов.
2. Породы пушных зверей.
- 3.Основы воспроизводства и выращивания молодняка.
- 4.Определение хода линьки на теле кроликов.
- 5.Определение сроков убоя кроликов.

Тема 1.18. Разведение пчел.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

- 1.Хозяйственно-биологические особенности пчелиной семьи.
- 2.Способы содержания пчел.
- 3.Сбор и хранение меда.
- 4.Составление кормового баланса пасеки.

Тема 1.19. Разведение рыб.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

- 1.Объекты рыбоводства.
- 2.Воспроизводство рыб.
- 3.Производственные процессы в товарном рыбоводстве.
- 4.Определение возраста рыб.
- 5.Расчет потребности рыбоводных хозяйств в производителях прудовых рыб.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите, с какими направлениями тесно связано животноводство
 - 1 земледелие
 - 2 растениеводство
 - 3 переработка сельскохозяйственной продукции
 - 4 автотранспортная промышленность
2. Определите, что понимают под видом продуктивности
 - 1 способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конверсией корма
 - 2 способность животных обеспечить населения нашей страны высокоценными продуктами питания
 - 3 способность животных использовать энергию солнца
 - 4 способность животных превращать питательные вещества корма в жир
3. Установите, какая наиболее развитая страна с молочным скотоводством:
 - 1 Алжир
 - 2 Голландия
 - 3 Бангладеш
 - 4 Чили
4. Установите, что означает понятие порода:
 - 1 стадо
 - 2 популяция
 - 3 целостная группа животных одного вида, с одинаковым направлением продуктивности,

анатомическими особенностями, мастью, одним происхождением, наследственными качествами; имеющей общую историю, искусственно выведенная человеком

4 отродье

5. Определите, что Вы понимаете под интенсивностью отбора:

убой лучших животных

целевой стандарт

биологическая неполноценность животных

*процент ежегодной выбраковки или процент ввода в стадо лучших животных

1 убой лучших животных

2 целевой стандарт

3 биологическая неполноценность животных

4 процент ежегодной выбраковки или процент ввода в стадо лучших животных

6. Установите главные признаки отбора тонкорунных овец:

1 густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг

2 высокая мясная продуктивность

3 приспособленность к содержанию на крупных комплексах

4 скороспелость

7. Определите, в чем заключается сущность поглотительного скрещивания:

в разведении животных, принадлежащих разным видам

в спаривании маток одной линии с производителями другой линии

*в преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода

в использовании производителей другой породы для устранения недостатков разводимой породы

1 в разведении животных, принадлежащих разным видам

2 в спаривании маток одной линии с производителями другой линии

3 в преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода

4 в использовании производителей другой породы для устранения недостатков разводимой породы

8. Определите, что является задачей воспроизводительного скрещивания:

1 создание новой породной группы

2 создание заводского типа

3 создание линии

4 создание новой породы

9. Выберите, как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью:

1 кондиция

2 интерьер

3 конституция

4 экстерьер

10. Установите, как называется пятый тип конституции, предложенный Ивановым М.Ф.:

1 крепкий

2 рыхлый

3 нежный

4 грубый

11. Установите соотношение приборов и их назначение:

1.Весы

А) Для взятия высотных промеров

- 2. Мерная лента Б) Для измерения окружностей и обхватов тела
- 3. Мерный циркуль В) Для взвешивания животных
- 4. Мерная палка Г) Для взятия широтных промеров

12. Установите соответствие индексов телосложения и их расчетов:

- 1. Растянутости А) $\text{Обхват пясти} / \text{высота в холке} \times 100\%$
- 2. Грудной В) $\text{Наибольшая ширина лба} / \text{ширина в ма-клоках} \times 100\%$
- 3. Костистости В) $\text{Косая длина туловища} / \text{высота в холке} \times 100\%$
- 4. Широколобости Г) $\text{Ширина груди} / \text{глубина груди} \times 100\%$

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7
ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10*

Вопросы/Задания:

- 1. Время и место одомашнивания животных.
- 2. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
- 3. Состояние животноводства в Краснодарском крае.
- 4. Структура породы.
- 5. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных.
- 6. Кондиции сельскохозяйственных животных.
- 7. Понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных.
- 8. Индексы телосложения сельскохозяйственных животных.
- 9. Методы изучения интерьера сельскохозяйственных животных.
- 10. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.
- 11. Влияние наследственных факторов на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
- 12. Влияние факторов внешней среды на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
- 13. Использование генетических факторов в эмбриональный период.
- 14. Влияние микроклимата на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
- 15. Влияние поведения на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
- 16. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.

17. Виды промеров телосложения сельскохозяйственных животных.
18. Виды промеров телосложения сельскохозяйственных животных.
19. Морфологические, гистологические, рентгеноскопические исследования сельскохозяйственных животных.
20. Иммунологические исследования сельскохозяйственных животных.
21. Цитогенетические исследования сельскохозяйственных животных.
22. Учение об онтогенезе сельскохозяйственных животных.
23. Определение скорости роста и развития животных.
24. Изменение телосложения сельскохозяйственных животных в процессе роста.
25. Влияние эндокринной системы на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
26. Проблема управления онтогенезом сельскохозяйственных животных.
27. Использование особенностей материнского организма для получения потомства желательного типа в эмбриональный период.
28. Клонирование сельскохозяйственных животных.
29. Клеточная и хромосомная инженерия при разведении сельскохозяйственных животных.
30. Влияние кормления и условий содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
31. Влияние функциональной гимнастики на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
32. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по технологическим признакам.
33. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по качеству потомства.
34. Методы оценки производителя по качеству потомства.
35. Проверка и оценка быков-производителей по качеству потомства в Российской Федерации.
36. Оценка производителей и маток по препотентности.
37. Зоотехнический учет сельскохозяйственных животных.
38. Мечение сельскохозяйственных животных.

39. Методы и приемы подбора сельскохозяйственных животных.
40. Индивидуальный подбор сельскохозяйственных животных.
41. Групповой подбор сельскохозяйственных животных.
42. Использование гетерозиса в животноводстве.
43. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных.
44. Воспроизводительное скрещивание сельскохозяйственных животных.
45. Поглолительное (преобразовательное) скрещивание сельскохозяйственных животных.
46. Промышленное скрещивание сельскохозяйственных животных.
47. Переменное скрещивание сельскохозяйственных животных.
48. Вводное скрещивание («прилитие крови»).
49. Гибридизация в животноводстве.
50. Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством.

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10

Вопросы/Задания:

1. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Влияние условий кормления на молочную продуктивность коров.
3. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.
4. Способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.
5. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Пути увеличения производства мяса.
7. Физико-механические свойства шерсти.
8. Характеристика кожевенного сырья.

9. Характеристика мехового сырья и пуховой продукции.
10. Рабочая производительность сельскохозяйственных животных.
11. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
12. Методы и приемы отбора сельскохозяйственных животных.
13. Интенсивность отбора сельскохозяйственных животных.
14. Признаки отбора сельскохозяйственных животных.
15. Генетические основы отбора сельскохозяйственных животных.
16. Влияние факторов внешней среды на эффективность отбора сельскохозяйственных животных.
17. Особенности отбора при разведении животных разных видов.
18. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по конституции и экстерьеру.
19. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по продуктивности.
20. 8Отбор коров по молочной продуктивности.
21. Отбор крупного рогатого по мясным качествам.
22. Отбор свиней по продуктивности.
23. Отбор овец по продуктивности.
24. Отбор лошадей по продуктивности.
25. Отбор кроликов и зверей по пушно-меховой продукции.
26. Принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
27. Принципы бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.
28. Принципы бонитировки свиней.
29. Принципы бонитировки овец.
30. Принципы бонитировки лошадей.
31. Принципы бонитировки сельскохозяйственной птицы.
32. Принципы бонитировки кроликов.

33. Принципы бонитировки пушных зверей.
34. Родственное разведение сельскохозяйственных животных (инбридинг).
35. Разведение сельскохозяйственных животных по линиям.
36. Разведение сельскохозяйственных животных по семействам.
37. Индекс селекции у племенных животных.
38. Перспективные технологии, используемые в животноводстве.
39. Состояние племенной базы животноводства России.
40. Основные положения перспективного плана племенной работы в хозяйствах.
41. Состояние искусственного осеменения сельскохозяйственных животных
42. Система органов племенной службы Российской Федерации.
43. Теоретические основы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота.
44. Выращивание телок в молочный период.
45. Классификация мясных пород скота.
46. Интенсивная технология производства молока.
47. Подготовка коров и телок к осеменению.
48. Трансплантация эмбрионов в скотоводстве.
49. Структура породы.
50. Биологические особенности овец.
51. Компоненты шерстного покрова овец, руно и его строение.
52. Классификация пород овец.
53. Пороки шерсти и меры по их устранению.
54. Подготовка и проведение случки овец.
55. Стрижка овец и подготовка шерсти к реализации.
56. Подготовка маток к ягнению и лактации.

57. Подготовка маток к ягнению и лактации.
58. Производство и реализация баранины.
59. Биологические особенности лошадей.
60. Масти лошадей.
61. Аллюры лошадей.
62. Воспроизводство поголовья лошадей.
63. Повышение плодовитости жеребцов.
64. Постройки и сооружения в конных хозяйствах.
65. Выращивание молодняка лошадей при табунном содержании.
66. Содержание табунных лошадей в разные сезоны.
67. Размеры и структура поголовья конноспортивного комплекса.
68. Тренировка и ипподромные испытания лошадей.
69. Яйценоскость и процесс яйцеобразования.
70. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
71. Биологический контроль в процессе инкубации яиц.
72. Биологические особенности кур.
73. Выращивание ремонтного молодняка кур.
74. Конституциональные и продуктивные типы свиней.
75. Откормочная продуктивность свиней.
76. Разработка календарного плана воспроизводства свиней.
77. Пищевое поведение свиней.
78. Виды откорма свиней.
79. Биологические особенности свиней.
80. Методы селекции свиней.
81. Виды пушных зверей.

82. Строение кожи и волосяного покрова пушных зверей.
83. Современные технологии первичной обработки шкурок пушных зверей.
84. Зоотехнический учет в звероводстве.
85. Основная окраска волосяного покрова пушных зверей.
86. Роль пушного промысла и островное звероводство.
87. Биологические особенности пушных зверей.
88. Системы содержания пушных зверей.
89. Реализация племенных пушных зверей.
90. Бонитировка норок.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7
ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10*

Вопросы/Задания:

1. Время и место одомашнивания животных.
2. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
3. Состояние животноводства в Краснодарском крае.
4. Структура породы.
5. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных.
6. Кондиции сельскохозяйственных животных.
7. Понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных.
8. Индексы телосложения сельскохозяйственных животных.
9. Методы изучения интерьера сельскохозяйственных животных.
10. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.
11. Влияние наследственных факторов на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
12. Влияние факторов внешней среды на рост и развитие сельскохозяйственных животных.

13. Использование генетических факторов в эмбриональный период.
14. Влияние микроклимата на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
15. Влияние поведения на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
16. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.
17. Виды промеров телосложения сельскохозяйственных животных.
18. Виды промеров телосложения сельскохозяйственных животных.
19. Морфологические, гистологические, рентгеноскопические исследования сельскохозяйственных животных.
20. Иммунологические исследования сельскохозяйственных животных.
21. Цитогенетические исследования сельскохозяйственных животных.
22. Учение об онтогенезе сельскохозяйственных животных.
23. Определение скорости роста и развития животных.
24. Изменение телосложения сельскохозяйственных животных в процессе роста.
25. Влияние эндокринной системы на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
26. Проблема управления онтогенезом сельскохозяйственных животных.
27. Использование особенностей материнского организма для получения потомства желательного типа в эмбриональный период.
28. Клонирование сельскохозяйственных животных.
29. Клеточная и хромосомная инженерия при разведении сельскохозяйственных животных.
30. Влияние кормления и условий содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
31. Влияние функциональной гимнастики на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
32. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по технологическим признакам.
33. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по качеству потомства.
34. Методы оценка производителя по качеству потомства.

35. Проверка и оценка быков-производителей по качеству потомства в Российской Федерации.
36. Оценка производителей и маток по препотентности.
37. Зоотехнический учет сельскохозяйственных животных.
38. Мечение сельскохозяйственных животных.
39. Методы и приемы подбора сельскохозяйственных животных.
40. Индивидуальный подбор сельскохозяйственных животных.
41. Групповой подбор сельскохозяйственных животных.
42. Использование гетерозиса в животноводстве.
43. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных.
44. Воспроизводительное скрещивание сельскохозяйственных животных.
45. Поглощающее (преобразовательное) скрещивание сельскохозяйственных животных.
46. Промышленное скрещивание сельскохозяйственных животных.
47. Переменное скрещивание сельскохозяйственных животных.
48. Вводное скрещивание («прилитие крови»).
49. Гибридизация в животноводстве.
50. Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7
ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10*

Вопросы/Задания:

1. Приручение и одомашнивание животных.
2. Дикie предки и сородичи крупного рогатого скота.
3. Дикie предки и сородичи лошадей.
4. Дикie предки и сородичи овец и коз.
5. Дикie предки и сородичи свиней.

6. Состояние животноводства в российской Федерации.
7. Состояние животноводства в мире.
8. Понятие о породе.
9. Основные факторы породообразования.
10. Классификация пород.
11. Направления породообразования в РФ и зарубежных странах.
12. Акклиматизация пород.
13. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород.
14. Классификация типов конституции сельскохозяйственных животных.
15. Факторы, влияющие на формирование конституции сельскохозяйственных животных.
16. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.
17. Виды промеров телосложения сельскохозяйственных животных.
18. Понятие об интерьере сельскохозяйственных животных.
19. Морфологические, гистологические, рентгеноскопические исследования сельскохозяйственных животных.
20. Иммунологические исследования сельскохозяйственных животных.
21. Цитогенетические исследования сельскохозяйственных животных.
22. Учение об онтогенезе сельскохозяйственных животных.
23. Определение скорости роста и развития животных.
24. Изменение телосложения сельскохозяйственных животных в процессе роста.
25. Влияние эндокринной системы на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
26. Проблема управления онтогенезом сельскохозяйственных животных.
27. Использование особенностей материнского организма для получения потомства желательного типа в эмбриональный период.
28. Клонирование сельскохозяйственных животных.

29. Клеточная и хромосомная инженерия при разведении сельскохозяйственных животных.

30. Влияние кормления и условий содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных.

31. Влияние функциональной гимнастики на рост и развитие сельскохозяйственных животных.

32. Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных.

33. Влияние породных и индивидуальных особенностей на молочную продуктивность коров.

34. Влияние возраста на молочную продуктивность коров.

35. Влияние живой массы на молочную продуктивность коров.

36. Влияние массажа вымени на молочную продуктивность коров.

37. Влияние возраста первого осеменения телок на молочную продуктивность.

38. Влияние стельности на молочную продуктивность коров.

39. Влияние запуска коров и продолжительности сухостойного периода на молочную продуктивность коров.

40. Влияние условий содержания на молочную продуктивность коров.

41. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.

42. Влияние раздоя коров и техники доения на молочную продуктивность.

43. Характеристика смушек.

44. Характеристика овчин.

45. Корреляции между показателями признаков при отборе сельскохозяйственных животных.

46. Повторяемость признаков при отборе сельскохозяйственных животных.

47. Значение численности животных для эффективности отбора.

48. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по происхождению.

49. Отбор кроликов и зверей по пушно-меховой продукции.

50. Отбор птицы по продуктивности.

51. Особенности оценки производителей по качеству потомства в мясной скотоводстве.
52. Особенности оценки производителей по качеству потомства в свиноводстве.
53. Особенности оценки производителей по качеству потомства в овцеводстве.
54. Особенности оценки производителей по качеству потомства в птицеводстве.
55. Особенности присвоения кличек сельскохозяйственным животным.
56. Однородный (гомогенный) подбор сельскохозяйственных животных.
57. Разнородный (гетерогенный) подбор сельскохозяйственных животных.
58. Возрастной подбор сельскохозяйственных животных.
59. Подбор с учетом генеалогической сочетаемости сельскохозяйственных животных.
60. Линейный подбор сельскохозяйственных животных.
61. Подбор сельскохозяйственных животных с учетом степени препотентности.
62. Подбор сельскохозяйственных животных с учетом периодической замены производителей.
63. Гетерозис при межвидовом скрещивании сельскохозяйственных животных.
64. Гетерозис при межпородном скрещивании сельскохозяйственных животных.
65. Гетерозис с использованием гетерогенного подбора при внутрипородном спаривании сельскохозяйственных животных.
66. Гетерозис при межлинейных кроссах.
67. Гетерозис при кроссах инбредных линий.
68. Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством.
69. Предсказанная передающая способность племенных животных в странах с развитым животноводством.
70. Оцениваемые признаки у племенных животных в разных странах.
71. Особенности оценки быков в разных странах.
72. Влияние числа селекционных признаков на эффект селекции в странах с развитым животноводством.

73. Метод независимых уровней выбраковки племенных животных в разных странах.

74. Процесс выведения новых пород, породных групп, внутрипородных и заводских типов.

75. Основные составляющие крупномасштабной селекции сельскохозяйственных животных.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10

Вопросы/Задания:

1. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.

2. Влияние условий кормления на молочную продуктивность коров.

3. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.

4. Способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.

5. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.

6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Пути увеличения производства мяса.

7. Физико-механические свойства шерсти.

8. Характеристика кожевенного сырья.

9. Характеристика мехового сырья и пуховой продукции.

10. Рабочая производительность сельскохозяйственных животных.

11. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.

12. Методы и приемы отбора сельскохозяйственных животных.

13. Интенсивность отбора сельскохозяйственных животных.

14. Признаки отбора сельскохозяйственных животных.

15. Генетические основы отбора сельскохозяйственных животных.

16. Влияние факторов внешней среды на эффективность отбора сельскохозяйственных животных.

17. Особенности отбора при разведении животных разных видов.
18. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по конституции и экстерьеру.
19. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по продуктивности.
20. Отбор коров по молочной продуктивности.
21. Отбор крупного рогатого по мясным качествам.
22. Отбор свиней по продуктивности.
23. Отбор овец по продуктивности.
24. Отбор лошадей по продуктивности.
25. Отбор кроликов и зверей по пушно-меховой продукции.
26. Принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
27. Принципы бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.
28. Принципы бонитировки свиней.
29. Принципы бонитировки овец.
30. Принципы бонитировки лошадей.
31. Принципы бонитировки сельскохозяйственной птицы.
32. Принципы бонитировки кроликов.
33. Принципы бонитировки пушных зверей.
34. Родственное разведение сельскохозяйственных животных (инбридинг).
35. Разведение сельскохозяйственных животных по линиям.
36. Разведение сельскохозяйственных животных по семействам.
37. Индекс селекции у племенных животных.
38. Перспективные технологии, используемые в животноводстве.
39. Состояние племенной базы животноводства России.
40. Основные положения перспективного плана племенной работы в хозяйствах.

41. Состояние искусственного осеменения сельскохозяйственных животных
42. Система органов племенной службы Российской Федерации.
43. Теоретические основы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота.
44. Выращивание телок в молочный период.
45. Классификация мясных пород скота.
46. Интенсивная технология производства молока.
47. Подготовка коров и телок к осеменению.
48. Трансплантация эмбрионов в скотоводстве.
49. Структура породы.
50. Биологические особенности овец.
51. Компоненты шерстного покрова овец, руно и его строение.
52. Классификация пород овец.
53. Пороки шерсти и меры по их устранению.
54. Подготовка и проведение случки овец.
55. Стрижка овец и подготовка шерсти к реализации.
56. Подготовка маток к ягнению и лактации.
57. Подготовка маток к ягнению и лактации.
58. Производство и реализация баранины.
59. Биологические особенности лошадей.
60. Масти лошадей.
61. Аллюры лошадей.
62. Воспроизводство поголовья лошадей.
63. Повышение плодовитости жеребцов.
64. Постройки и сооружения в конных хозяйствах.

65. Выращивание молодняка лошадей при табуном содержании.
66. Содержание табунных лошадей в разные сезоны.
67. Размеры и структура поголовья конноспортивного комплекса.
68. Тренировка и ипподромные испытания лошадей.
69. Яйценоскость и процесс яйцеобразования.
70. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
71. Биологический контроль в процессе инкубации яиц.
72. Биологические особенности кур.
73. Выращивание ремонтного молодняка кур.
74. Конституциональные и продуктивные типы свиней.
75. Откормочная продуктивность свиней.
76. Разработка календарного плана воспроизводства свиней.
77. Пищевое поведение свиней.
78. Виды откорма свиней.
79. Биологические особенности свиней.
80. Методы селекции свиней.
81. Виды пушных зверей.
82. Строение кожи и волосяного покрова пушных зверей.
83. Современные технологии первичной обработки шкурок пушных зверей.
84. Зоотехнический учет в звероводстве.
85. Основная окраска волосяного покрова пушных зверей.
86. Роль пушного промысла и островное звероводство.
87. Биологические особенности пушных зверей.
88. Системы содержания пушных зверей.
89. Реализация племенных пушных зверей.

90. Бонитировка норок.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7
ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10*

Вопросы/Задания:

76. Этология крупного рогатого скота.

77. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей в специализированных комплексах.

78. Порода и ее структура.

79. Технология откорма скота.

80. Искусственное осеменение коров.

81. Молочные породы крупного рогатого скота, разводимые в Краснодарском крае.

82. Условия получения и сохранения здорового молодняка в скотоводстве.

83. Содержание телок в послемолочный период.

84. Классификация рыб.

85. Семейство осетровые.

86. Семейство карповые.

87. Семейство лососевые.

88. Внутреннее строение рыб.

89. Внешнее строение рыб.

90. Рост, размеры и возрастная изменчивость рыб.

91. Естественная кормовая база прудов.

92. Производственные процессы в карповом прудовом хозяйстве.

93. Заводской метод получения потомства осетровых.

94. Выращивание осетровых в УЗВ.

95. Биологические особенности кроликов.

96. Тенденции развития кролиководства в мире и России.

97. Особенности племенной работы в кролиководстве.
98. Породы мясошкурковых кроликов.
99. Мясные породы кроликов.
100. Бонитировка кроликов.
101. Способы содержания кроликов.
102. Искусственное осеменение в кролиководстве.
103. Технология убоя кроликов.
104. Факторы повышения экономической эффективности в кролиководстве.
105. Разведение кроликов в личных подсобных хозяйствах.
106. Гигиена разведения кроликов.
107. Экстерьер и конституция кроликов.
108. Система микроклимата на кроликоферме.
109. Ветеринарно-санитарная защита кроликофермы.
110. Биология пчелиной семьи.
111. Классификация пасек.
112. Летние работы на пасеке.
113. Пчеловодный инвентарь.
114. Устройство улья.
115. Расчет пчелиных семей на пасеке.
116. Продукты, собираемые пчелами с растений.
117. Павильонная пасека.
118. Развитие пчел.
119. Значение опыления. Биологические особенности пчел.
120. Опыление и оплодотворение цветковых растений.
121. Состав пчелиной семьи.

122. Внутреннее строение пчел.
123. Породы медоносных пчел.
124. Общие ветеринарно-санитарные мероприятия на пасеках.
125. Паразиты и враги пчел.
126. Кожа, ее структура и значение в формировании шерстного покрова овец.
127. Морфологическое и гистологическое строение и типы шерстных волокон.
128. Принципы классификации. Стандарты на шерсть.
129. Производство и особенности овечьего молока.
130. Производство смушковой продукции.
131. Сохранение генофонда малочисленных пород и отродий овец.
132. Популяционно-генетические основы селекции в овцеводстве.
133. Планирование племенной работы в овцеводстве.
134. Биологические особенности размножения овец.
135. Помещения для овец.
136. Производство и выделка овчин; каракуль, каракульча.
137. Дояние овец и переработка молока.
138. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
139. Повреждения и пороки конечностей лошадей.
140. Промеры и индексы лошадей.
141. Техника фотографирования лошадей.
142. Оптимальные сроки случки лошадей.
143. Оплодотворение кобыл.
144. Уход за жеребыми кобылами.
145. Заездка и тренинг молодняка лошадей.
146. Отъем жеребят.

147. Определение племенной ценности лошадей.
148. Гигиена ухода за кожей лошадей.
149. Размеры и структура поголовья конноспортивного комплекса.
150. Методы контроля параметров микроклимата в помещениях для содержания лошадей.
151. Яйценоскость и процесс яйцеобразования.
152. Промеры и индексы птицы.
153. Оценка качества инкубационных яиц.
154. Основные кроссы для производства мяса.
155. Основные кроссы для производства яиц с коричневой скорлупой.
156. Половое поведение сельскохозяйственной птицы.
157. Искусственное осеменение кур родительского стада.
158. Содержание кур-несушек родительского стада.
159. Дезинфекция яиц.
160. Воспроизводительная продуктивность свиней.
161. Оценка хряков по качеству потомства методом контрольного откорма.
162. Разработка календарного плана воспроизводства свиней.
163. Расчет поточной технологии производства свинины.
164. Пищевое поведение свиней.
165. Средства для обеспечения оптимального микроклимата на свиноферме.
166. Реакция свиней на подстилку в логове.
167. Гигиена водоснабжения и поения свиней.
168. Гигиена поросят-отъемышей.
169. Внутреннее оборудование свинарников.
170. Иммунная система свиньи.

171. Сезонная изменчивость волосяного покрова пушных зверей.
172. Тип нервной деятельности и его связь с продуктивными качествами пушных зверей.
173. Основные селекционируемые признаки для пушных зверей.
174. Цветовые формы норок.
175. Породы и породные типы норок.
176. Клетки и домики для содержания пушных зверей.
177. Бонитировка норок.
178. Щенение и лактация лисиц.
179. Съемка и обезжиривание шкурок зверей.
180. Гуманные способы убоя пушных зверей.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чикалев, А.И. Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев.; Горно-Алтайский государственный университет. - 2 - Москва: ООО "КУРС", 2023. - 256 с. - 978-5-16-012970-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110052.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / Хайитов А. Х., Брагинец С. А., Джураева У. Ш., Осипова О. В., Грачев В. С.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 248 с. - 978-5-507-47109-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/328505.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Туников Г. М., Коровушкин А. А.. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 744 с. - 978-5-507-45308-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/264260.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Самусенко Л. Д. Основы разведение сельскохозяйственной птицы / Самусенко Л. Д., Химичева С. Н.. - Орел: ОрелГАУ, 2022. - 77 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/322097.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Губина А. В. Разведение и основы зоотехнии: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 ветеринария квалификация (степень) выпускника – специалист / Губина А. В., Чупшева Н. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2023. - 246 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/382013.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гусева Т. А. Разведение животных. Практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Квалификация – бакалавр / Гусева Т. А., Никишова Н. В., Шишкина Т. В.. - Пенза: ПГАУ, 2023. - 189 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/381950.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ХОРОШАЙЛО Т. А. Разведение сельскохозяйственных животных: метод. рекомендации / ХОРОШАЙЛО Т. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11908> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ХОРОШАЙЛО Т. А. Разведение сельскохозяйственных животных: рабочая тетр. / ХОРОШАЙЛО Т. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 65 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11909> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ХОРОШАЙЛО Т. А. Разведение сельскохозяйственных животных: метод. рекомендации / ХОРОШАЙЛО Т. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11908> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Разведение животных. Приложение к рабочей тетради для лабораторных и практических занятий студентов факультета зоотехнологий и агробизнеса / Фейзуллаев Ф. Р., Бакай А. В., Бакай Ф. Р. [и др.] - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. - 62 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/271244.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - Издательство "Лань"
2. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30Вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

223зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с колонками 20 Ватт (AMP-32-40 W) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV 30 с креплением - 1 шт.

Сплит-система Aerolite - 2 шт.

Учебная аудитория

209зр

Проектор BenQ - 1 шт.

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы

Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво,

отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения

- слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Разведение сельскохозяйственных животных" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.